

Конспект открытого занятия в старшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны».

Занятие разработала и провела воспитатель МКДОУ д/сад д.Ключи Пестерева Ирина Александровна

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие

Форма проведения: совместная деятельность педагога и детей

Цель: обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания о профессиях;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами, в том числе бросовыми.
- развивать умение описывать профессии родителей.

Развивающие :

- Развивать коммуникативные навыки, связную речь, внимание, память, мышление.
- Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, орудиях труда.
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.

Воспитательные:

- учить объективно оценивать выполненную работу;
- закреплять навыки коллективного труда.
- воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Планируемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;
- поручать детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

Методы и приемы: Словесные (беседа, рассказ), наглядные (показ).

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал (иллюстрации с профессиями), костюмы(для каждой профессии), атрибуты для игры(инструменты для каждой профессии), презентация по теме.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями людей

- Беседа с детьми
- Настольная развивающая игра «Профессии».
- Индивидуальная и групповая работа с детьми по папкам (лэпбукам): «Спортсмен», «Строители».

Ход занятия:

Дети заходят в группу, садятся полукругом.

Создание мотивации к занятию.

Воспитатель: Дети, кому из вас хочется вырасти по скорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу.

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)
- Какую пользу они приносят?

Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

Воспитатель:

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение:

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть: Есть
врачи и водолазы, Токари,
шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель, А
портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей, Или
на Луну летать.

Воспитатель:

- А что означает слово « профессия» ? (ответы детей)
- Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.
- На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.
- Что бы мы носили, если бы не было портных?!
- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.
- Какой пустой, неудобной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

Открытие нового.

- **Игра «Что делает?»** Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.

Воспитатель:

- Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.
- Врач – (лечит)
- Учитель – (учит)
- Военный – (защищает)
- Продавец – (продает)
- Повар – (варит)
- Воспитатель – (воспитывает)
- Шофер – (водит машину)
- Строитель – (строит)

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

- **Игра «Кому, что нужно для работы?»** Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

Воспитатель:

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой – ка свой бочок»..., загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.
- Кому нужен этот предмет?

Дети: дети называют предметы и профессии для которых они нужны.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.
-
- **Психогимнастическое упражнение.** Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.
- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?
- **Пословицы о труде.**
- Объясните, как вы понимаете пословицы.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (**Дети:** обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)
- Труд человека кормит, а лень портит. (**Дети:** не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.)

Воспитатель: Главное в жизни человека - труд.

Физкультминутка.

"Мы с тобой".

- Для начала мы с тобой крутим только головой. Корпусом вращаем тоже, это мы, конечно сможем, *(повороты вправо и влево)*
- А теперь мы приседаем, мы прекрасно понимаем
- Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять. Напоследок потянулись вверх и в стороны, прогнулись. От разминки раскраснелись и на место все уселись

Развивающие игры и задания и использованием ИКТ технологий.

Цель: - развивать внимание, память, мышление.

Загадки.

1. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты
Все завтраки, обеды? *(Повар.)*
2. У него товаров горы:
Огурцы и помидоры,
Кабачки, капуста, мёд - Всё
он людям продаёт.
(Продавец.)
3. Школьников он приучает к порядку, Он
проверяет ребячьи тетрадки.
Учит детей и читать, и писать, Складывать числа и
вычитать. *(Учитель.)*
4. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Выпишет
капли и витамины. *(Врач.)*
5. Встаем мы очень рано
Ведь наша забота
Всех отвозить по утрам на работу *(Шофер).*
6. Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит? *(Полицейский.)*
7. С малышами я вожусь,
Никогда я не сержусь.
С ними я люблю играть,
Заниматься и гулять. *(Воспитатель.)*

Игра « Определи профессию»

Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды.

Воспитатель:

- Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

- **Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в городе, но все любим ездить в деревню. Какие сельские профессии у нас есть? (**Дети:** продавец, учитель, воспитатель, почтальон.)
- А кто у нас работает в селах и деревнях? (**Дети:** трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, фермеры)
- **Воспитатель** - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, чтобы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

- Если бы не было учителей, то...
- Если бы не было врачей, то ...
- Если бы не было дворников, то
- Если бы не было водителей, то ... и т.д.

Итог занятия:

- Воспитатель: - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей) Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны –все профессии нужны.
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть...).
- Молодцы! Каждому из вас я хочу раздать раскраски с изображениями различных профессий. На следующем занятии вы принесете выполненные работы и расскажите нам об этих профессиях. На этом наше занятие закончилось.